

Bibliografia consigliata ai formatori per docenti di italiano L2 da consultare anche in riferimento alla formazione DITALS Anno 2025

NB: I testi indicati in **grassetto** costituiscono un **percorso minimo di formazione iniziale**. Si suggerisce la consultazione degli altri testi riportati in elenco per chiarimenti e ampliamenti.

BALBONI P. E., *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2018

BIANCHI V., CARUSO G., “Per una formazione “di qualità” del docente di lingua: proposte di percorsi in presenza e online a partire dalle indicazioni del *Qualitraining*”, in C. Bagna, V. Carbonara (cur.), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, vol. II, ETS, Pisa, 2018

DIADORI P. (cur.), *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa - TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010

DIADORI P. (eds.), *How to Train Language Teacher Trainers*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2012

DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009

TOMASSETTI R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Aprilia (LT), Novalogos, 2014

CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 2002 (ed. ingl. disponibile online: www.coe.int)

CONSIGLIO D'EUROPA, *QCER Volume complementare, ItalianoLinguaDue, n.2, 2020* (disponibile online: www.italianolinguadue.unimi.it; ed. originale disponibile online: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>)

DIADORI P., “I documenti europei per la formazione del docente di lingue”, in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 291-304

KELLY M., GRENFELL M., *European PROFILE for language teacher education. A frame of reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *PROFILO europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferimento*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa/TQAC in FLT. Training, Quality*

and Certification in Foreign Language Teaching, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010 (ed. originale disponibile online in <http://www.lang.soton.ac.uk/profile/report/index.htm>)

NEWBY D., ALLAN R., FENNER A. B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *EPOSTL - European Portfolio for student teachers of languages*, Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: PEFIL – Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010 (ed. originale disponibile online in http://archive.ecml.at/mtp2/FTE/html/FTE_E_news.htm)

ROSSNER R., “Una griglia di descrittori per il profilo professionale dei docenti di lingue: uno strumento per lo sviluppo e per la gestione della formazione permanente”, in P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010, pp. 38-47 (www.epg-project.eu)